*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty)*

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wprowadzenie do zarządzania projektami |
| Kod przedmiotu\* | S1S[4]F\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Maciej Gitling |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Maciej Gitling  Sławomir Wilk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat przygotowania wniosku w ramach jednego z Funduszy Strukturalnych, jakie obowiązują w Polsce od momentu wejścia do UE oraz poznanie kluczowych zasad z zakresu zarządzania projektami. |
| C2 | Omówione zostaną kwestię sposobów przygotowania i zarządzania programami  i projektami. Zajęcia będą miały charakter teoretyczno-praktyczny. |
| C3 | Wytworzenie umiejętności analizy zjawisk społecznych-ekonomicznych zachodzących w obszarze społeczno-gospodarczym. |
| C4 | Zwrócenie uwagi na umiejętność pozyskiwania środków finansowych na projekty  z różnych źródeł ich finansowania. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna relacje między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | KW\_04 |
| EK\_02 | Określa zmiany struktur i instytucji społecznych oraz ich przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje | KW\_09 |
| Ek\_03 | Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu socjologii | KW\_12 |
| EK\_04 | Prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne w zakresie socjologii | KU\_01 |
| EK\_05 | Rozstrzyga, w nie w pełni przewidywalnych warunkach, dylematy pojawiające się w pracy zawodowej socjologa | KU\_06 |
| EK\_06 | Samodzielnie analizuje różnorodne zjawiska społeczne | KU\_08 |
| EK\_07 | Zna zasady współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role | KU\_13 |
| EK\_08 | Zna zasady właściwego i odpowiedzialnego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | KK\_01 |
| EK\_09 | Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne | KK\_03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu - nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, **konwersatoryjnych**, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Zagadnienia wstępne z zakresu zarządzania projektami |
| Cykl życia projektów |
| Najważniejsze obszary problemowe zarządzania projektami. |
| Inicjowanie projektu (w tym ćwiczenia praktyczne m.in. praca nad przygotowaniem drzewa problemów, drzewa celów), |
| Definiowanie projektu (ćwiczenia praktyczne – zdefiniowanie zakresu projektu na podstawie podanych przykładów), |
| Organizowanie zespołu projektowego |
| Określenie struktury projektu |
| Planowanie jako podstawa zarządzania projektami – przebieg projektu, zasoby, czas projektu, wykonawstwo, zamkniecie projektu |
| Struktura organizacyjna w projekcie – przegląd i omówienie najważniejszych rodzajów. |
| Metody zarządzania projektami – przegląd i omówienie najważniejszych (PCM, MPM) |
| Techniki pracy w projekcie |
| Modele zarządzania projektami publicznymi |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia w grupach zadaniowych; dyskusja panelowa; analiza przypadków; burza mózgów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Zaliczenie na ocenę pozytywną prezentacji multimedialnej dot. przygotowanego projektu. | Konw. |
| Ek\_ 02 | Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów podczas ćwiczeń. | Konw. |
| EK\_03 | Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów podczas ćwiczeń. | Konw. |
| EK\_04 | Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów podczas ćwiczeń. | Konw. |
| EK\_05 | Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów podczas ćwiczeń. | Konw. |
| EK\_06 | Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów podczas ćwiczeń. | Konw. |
| EK\_07 | Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów podczas ćwiczeń. | Konw. |
| EK\_08 | Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów podczas ćwiczeń. | Konw. |
| EK\_09 | Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów podczas ćwiczeń. | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie ćwiczeń (prezentacji multimedialnej) na ocenę pozytywną.  Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów (ćwiczenia) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  M. Żmigrodzki, *Zarządzanie projektami dla początkujących*, Wyd. Onepress, Helion, Gliwice 2018  B. Grucza, *Zarządzanie interesariuszami projektu*, PWN, Warszawa 2019  R. K. Wysocki, *Efektywne zarządzanie projektami*, Wyd. one Press, Helion, Gliwice 2014  S.E. Portny, *Zarządzanie projektami*, Wyd. Helion S.A., Gliwice 2019  P. Szczęsny, *Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2003*  P. Pietras, M. Szczepański, et al., *Zarządzanie projektami*. *Podręcznik przyszłego Pma*, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2017  D. Lock, *Podstawy zarządzania projektami,* PWE, Warszawa 2003  M. Trocki, B. Grucza, K. Ogonek, *Zarządzanie Projektami,* PWE, Warszawa 2003 |
| Literatura uzupełniająca:  P. Wachowiak, S. Gregorczyk, B. Grucza, K. Ogonek, *Kierowanie zespołem projektowym,* Wyd. ,,Difin”, Warszawa 2004  M. Trocki, E. Sońty-Draczkowska (red.), *Strategiczne zarządzanie projektami,* Wyd. *„*Bizarre”, Warszawa 2009 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)